

秋田県立秋田北鷹高等学校 中期ビジョン(5か年計画)

【令和8年度～令和12年度】



I 本校が目指す姿

スクール・ミッション

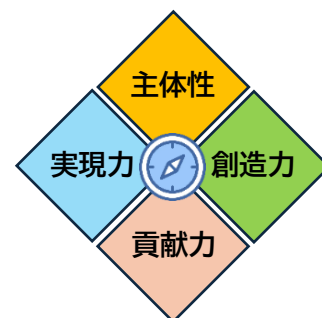
多様なコースで生徒の進路や学びに応じた教育を展開し、持続可能な地域社会の実現と郷土の発展に貢献できる人材を育成する学校

《スクール・ポリシー》

グラデュエーション・ポリシー(目指す生徒像)

生徒一人一人が自らの生き方を主体的に選択し、地域や社会の発展に貢献できる資質・能力をもった生徒の育成を目指す。

- 1 自主自律の精神のもとに、主体的に行動し何事にも挑み続ける生徒
- 2 幅広い知識・教養を身に付け、自己の進路希望を実現できる生徒
- 3 探究心をもち、持続可能な地域社会の実現に向け積極的に行動し、郷土の発展に貢献できる生徒
- 4 自然環境や農業に関心をもち、環境活動のできる生徒



カリキュラム・ポリシー（本校の学び）

多様なコースを設定し、生徒一人一人の進路希望や学習ニーズに応じた教育課程を編成・実施するとともに、学科横断的な学びや地域・環境に関わる教育活動を展開する。さらに、基礎的・基本的な学力の確実な定着を図るとともに、個々の適性に応じた専門性の伸長を図る。

	1年生	2, 3年生	進路実現
普通科 	全3クラス (特別進学1クラス)	コース別学習(特別進学・総合進学・公務員・キャリア・スポーツ)	4年制大学、短大、専修学校、公務員、民間就職等
生物資源科 	農業全般の 体験的な学び	専門分野の選択に応じた プロジェクト学習	4年制大学、短大、専修学校、公務員、民間就職等
緑地環境科 	森林環境、環境土木の コース別実習	専門性を生かした プロジェクト学習	4年制大学、短大、専修学校、公務員、民間就職等

※普通科の特別進学コースについては、入学時に選択することになります。

アドミッション・ポリシー(求める生徒像)

自らの目標や進路に向かって意欲的に学び、学校生活や地域との関わりを通して成長しようとする生徒の入学を期待する。具体的には、次のような生徒を求める。

- 1 高い理想を掲げ、自ら学ぶ意欲に溢れる生徒
- 2 逞しい精神力と体力を培い、未来を切り開く生徒
- 3 品位に富み、規律正しく主体的に行動する生徒
- 4 広い視野と高い表現力をもち、国際社会で活躍できる生徒
- 5 郷土の歴史や文化を理解し、活力ある地域づくりに参画する生徒
- 6 豊かな感性をもち、科学的・論理的に思考できる生徒



Ⅱ スクール・ポリシーを踏まえた5年間の取組

現状と課題

北秋田市唯一の総合制高校として平成23年4月に開校し、「多様なコースの設置と体験重視、アグリビジネス教育の充実により新しい時代を創造する人間の育成」を基本理念に掲げている。普通科・農業科を設置し、広範囲から多様な目標をもつ生徒が集い、特色ある学習活動を展開している。

一方で、少子高齢化の進行や地域の活性化という課題に対応する中で、学科・コースの特性を生かした課題の発見・解決に取り組むとともに、学校や地域の魅力を発信し、生徒数の増加につなげることが求められている。また、地域を担う資質・能力の育成も重要な課題である。そのため、地域と連携・協働した教育活動の充実、カリキュラム・マネジメントの推進、学科間連携及びキャリア教育の一層の深化が必要である。

具体的な取組(北鷹プロジェクト)

1 主体的実践プロジェクト ・個々の目標に応じた指導体制の充実(進路実現資格取得、全国大会出場等) ・行事や部活動を通じた粘り強さ・協調性の育成 ・校内外の連携による継続的な支援体制の整備(部活動複数顧問・外部指導者・地域連携等)	2 キャリア形成プロジェクト ・基礎学力と思考力を育成する授業改善 ・コースの特色を生かした専門的な学びの深化 ・情報リテラシーと課題解決力の育成 ・多様な進路に対応したカリキュラム・個別指導の充実
3 地域貢献プロジェクト ・ボランティア活動への主体的参加の促進 ・地域行事への参画を通じた実践的学びの充実 ・地域課題の解決に向けた企画立案と実践 ・探究活動と連動した地域貢献の推進	4 アグリ共創プロジェクト ・普通科と農業科の連携による学科横断的な学習の推進 ・地域と連携した環境保全・農業体験活動の展開 ・自然への敬愛と持続可能な社会の実現を目指す探究活動